



Currículo

Educação infantil

infantil 3



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL - CAMPOS DE EXPERIÊNCIA - INFANTIL III



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 - CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

INFANTIL III - 3 ANOS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

Artigo 9º DCNEIs - As práticas pedagógicas devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que estão previstas nos seguintes incisos:

I - promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança; [...]

IV - recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais;

V - ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas;

VI - possibilitem situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar;

VII - possibilitem vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e reconhecimento da diversidade; [...]

XI - propiciem a interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras;

XII - possibilitem a utilização de gravadores, projetores, computadores, máquinas fotográficas, e outros recursos tecnológicos e midiáticos.

■ Respeito à individualidade

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

e a diversidade de todos.

- Profissionais da instituição.
- Família.

crianças e adultos.

- Interagir por meio de diferentes linguagens com professoras e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.
- Vivenciar experiências com outras turmas em espaços internos e externos.
- Compartilhar brinquedos, objetos e alimentos.
- Conhecer e reconhecer pessoas da família e de sua convivência.
- Reconhecer, nomear e cuidar de seus pertences e dos colegas.
- Perceber as consequências de suas ações com o outro em situações de amizade e conflito.
- Perceber quando suas ações podem gerar conflitos ou afinidades.
- Vivenciar dinâmica de troca de afeto como, abraçar e fazer carinho para criar vínculos afetivos.
- Começar a considerar o ponto de vista do outro ao esperar sua vez para brincar com determinado objeto.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Autoconhecimento. ■ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. ■ Estratégias para resolver problemas. ■ Comunicação. ■ Autonomia. ■ Respeito a individualidade e diversidade. ■ Valores e hábitos para uma vida em sociedade.	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. ➤ Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou em fotos. ➤ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. ➤ Apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas. ➤ Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples. ➤ Cuidar da imagem de si mesmo por meio da sua apresentação pessoal e zelo com os seus pertences. ➤ Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive. ➤ Realizar escolhas manifestando interesse e curiosidade. ➤ Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. ➤ Realizar atividades que exijam autonomia como entregar objetos ou materiais aos colegas quando solicitada. ➤ Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características. ➤ Solicitar ajuda quando está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessita.
■ Patrimônio material e imaterial. ■ Atributos físicos e função social dos objetos. ■ Convívio e interação social. ■ Normas de convivência. ■ Localização do corpo no espaço. ■ Organização do espaço	(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. ➤ Compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou faz de conta. ➤ Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa. ➤ Buscar colegas para iniciar uma brincadeira. ➤ Manter interações que gradativamente tenham uma maior duração, uma maior



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

escolar. ■ Meios de transportes.	intenção de continuidade e uma maior complexidade de relações nas suas brincadeiras e jogos de exploração. ➤ Brincar coletivamente em diversos espaços. ➤ Organizar e utilizar diferentes espaços da instituição. ➤ Compartilhar objetos e espaços com crianças e adultos manifestando curiosidade e autonomia. ➤ Compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura como: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádios, gravadores, máquinas de calcular, vestimentas e outros para conhecimento de suas funções sociais. ➤ Participar progressivamente de brincadeiras coletivas assumindo papéis e compartilhando objetos. ➤ Respeitar as regras dos diferentes espaços da escola. ➤ Conhecer e reconhecer diferentes meios de transportes e suas características
■ Comunicação verbal e expressão de sentimentos. ■ Sensações, emoções e percepções. ■ Linguagem oral e corporal. ■ Nome próprio e do outro. ■ Imitação como forma de expressão. ■ Vocabulário.	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. ➤ Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários. ➤ Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história. ➤ Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens. ➤ Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte. ➤ Relatar acontecimentos que vivencia, que ouve e que vê. ➤ Descrever situações ou fatos vividos utilizando palavras novas e frases cada vez mais complexas.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	➤ Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações. ➤ Transmitir recados a colegas e profissionais da instituição para desenvolver a oralidade e a organização de ideias. ➤ Estabelecer relações com os colegas através da brincadeira, imitação e outras situações. ➤ Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro. ➤ Cooperar com os colegas e adultos.
■ Próprio corpo e do outro. ■ Características físicas: semelhanças e diferenças. ■ Respeito a individualidade e diversidade. ■ Corpo humano. ■ Esquema corporal.	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. ➤ Perceber o próprio corpo e o do outro. ➤ Perceber suas características físicas observando-se no espelho. ➤ Observar e relatar sobre suas características observando-se em fotos e imagens. ➤ Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros. ➤ Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças e semelhanças entre pares. ➤ Reconhecer e representar o próprio corpo e dos demais por meio de registros gráficos e da nomeação das partes. ➤ Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação. ➤ Relacionar-se com outras crianças respeitando suas formas diferentes de agir.
■ Normas do convívio social. ■ Regras de	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

jogos e brincadeiras.	➤ Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança. ➤ Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos e na organização e utilização de espaços da instituição. ➤ Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras. ➤ Desenvolver a capacidade de conviver em grupo. ➤ Participar de diferentes manifestações culturais de seu grupo, como festas de aniversários, ritos ou outras festas tradicionais, respeitando e valorizando ações e comportamentos típicos. ➤ Participar de eventos tradicionais de seu território.
■ Reconhecimento e respeito as diferenças. ■ Procedimentos dialógicos para a resolução de conflitos.	(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. ➤ Resolver os conflitos relacionais com a professora em situações de brincadeiras. ➤ Reconhecer a professora como apoio para ajudar a resolver conflitos nas brincadeiras e interações com outras crianças. ➤ Controlar suas emoções em situações de conflitos, como, por exemplo, aceitar ajuda e conseguir acalmar-se com o apoio da professora ao vivenciar um conflito relacional. ➤ Usar o diálogo para resolver conflitos reconhecendo as diferentes opiniões e aprendendo a respeitá-las. ➤ Realizar a escuta do outro. ➤ Saber desculpar-se quando sua atitude desrespeitar o outro. ➤ Cooperar, compartilhar, dar e receber auxílio quando necessário.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 - CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

INFANTIL III - 3 ANOS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

Artigo 9º DCNEIs - As práticas pedagógicas devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que estão previstas nos seguintes incisos:

I - promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança;

II - favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical; [...]

VI - possibilitem situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar; [...]

IX - promovam o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura; [...]

■ Manifestações culturais.

■ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.

■ Orientação espacial.

■ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

■ O corpo do outro.

■ Esquema corporal.

■ Materiais de higiene,

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

➤ Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo.

➤ Vivenciar brincadeiras de esquema corporal e expressão utilizando as diferentes linguagens.

➤ Imitar gestos e movimentos típicos dos profissionais da escola e de sua comunidade próxima.

➤ Vivenciar, explorar e valorizar a escuta de diferentes estilos de música, dança e outras expressões da cultura corporal.

➤ Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

procedimentos e cuidados consigo mesmo. ■ Órgãos dos sentidos.	➤ Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais. ➤ Criar novos movimentos e gestos a partir de apresentações artísticas. ➤ Conhecer os objetos, materiais, expressões culturais corporais, danças, músicas e brincadeiras que são típicas de sua região, de sua cultura. ➤ Imitar movimentos fazendo relações entre a situação vivida e o enredo, cenários e personagens em situação de faz de conta. ➤ Identificar partes do corpo na perspectiva de conhecê-lo. ➤ Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais. ➤ Conversar com professoras e outras crianças sobre o cuidado e a atenção no uso dos diferentes espaços da escola. ➤ Apropriar-se de movimentos para o cuidado de si: pentear-se, lavar as mãos, usar talheres e outros utensílios percebendo suas funções sociais.
■ O corpo e o espaço. ■ Esquema corporal. ■ Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal. ■ Linguagem oral. ■ Jogos expressivos de linguagem corporal. ■ Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás, etc. ■ Orientação espacial.	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. ➤ Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, arrastar-se e outros. ➤ Localizar um brinquedo e buscá-lo. ➤ Brincar com os colegas de esconder e achar brinquedos e objetos no espaço. ➤ Experimentar novas explorações a partir de diferentes perspectivas: olhando pela janela, em cima da mesa ou do escorregador do parque etc. ➤ Observar e imitar seus colegas nas diferentes formas de exploração do espaço. ➤ Reconhecer o local onde se encontram seus pertences pessoais. ➤ Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros. ➤ Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, no alto, embaixo. ➤ Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc. ➤ Chutar, pegar, mover e transportar objetos orientando-se por noções espaciais. ➤ Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.
■ O corpo e seus movimentos. ■ Esquema corporal. ■ Dança. ■ Imitação como forma de expressão. ■ Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. ➤ Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos. ➤ Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos que permitam pular, engatinhar, correr, levantar, subir, descer, dentre outras possibilidades. ➤ Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando, rastejando e etc. ➤ Realizar atividades corporais e vencer desafios. ➤ Descobrir diferentes possibilidades de exploração de um mesmo espaço e compartilhar com os colegas. ➤ Explorar espaços maiores, com mais desafios, variando os movimentos e mostrando maior domínio sobre eles. ➤ Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	➤ Dançar, executando movimentos variados. ➤ Vivenciar jogos de imitação e mímica. ➤ Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros. ➤ Descrever seus movimentos enquanto os realiza.
■ Práticas sociais relativas a higiene. ■ Autocuidado e autonomia. ■ Materiais de uso pessoal. ■ Hábitos alimentares, de higiene e descanso. ■ Materiais de uso pessoal. ■ Cuidados com a saúde. ■ Órgãos dos sentidos.	(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. ➤ Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene. ➤ Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se com crescente independência. ➤ Participar dos cuidados básicos ouvindo as ações realizadas. ➤ Conhecer o material de uso pessoal. ➤ Alimentar-se com crescente autonomia, manuseando os alimentos. ➤ Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros. ➤ Perceber e oralizar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede e outras necessidades fisiológicas.
■ Motricidade e habilidade manual. ■ Elementos do meio natural e cultural. ■ Materiais e tecnologias para a produção da escrita. ■ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. ■ Os objetos suas características propriedades e	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. ➤ Conhecer e explorar novos objetos e seus usos ou funções. ➤ Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas. ➤ Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, fino, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas. ➤ Manusear diferentes riscadores naturais e industrializados em suportes e planos variados para perceber suas diferenças. ➤ Explorar o uso de tesouras. ➤ Mudar a página do livro ou explorar materiais de construção e brinquedos de encaixe de



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

funções. ■ Representação gráfica e plástica.	diferentes tamanhos e formatos. ➤ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes. ➤ Construir jogos de montar, empilhar e encaixar. ➤ Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar. ➤ Virar páginas de livros, revistas, jornais etc. com crescente habilidade. ➤ Manipular e modelar materiais e elementos de diferentes formas: massinha, argila, papel alumínio e outros. ➤ Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.
---	---



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 - CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

INFANTIL III - 3 ANOS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

Artigo 9º DCNEIs - As práticas pedagógicas devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que estão previstas nos seguintes incisos:

II - favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical; [...]

IX - promovam o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura; [...]

■ Percepção e produção sonora. ■ Audição e percepção	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. ➤ Brincar com materiais, objetos e instrumentos musicais.
---	--



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

musical. ■ Execução musical (imitação). ■ Sons do corpo humano. ■ Sons dos objetos. ■ Sons da natureza (chuva, água, trovão, vento, etc...). ■ Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre. ■ Melodia e ritmo. ■ Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais. ■ Canto. ■ Música e dança.	➤ Perceber e criar sons com o próprio corpo e na manipulação de objetos. ➤ Ouvir e produzir sons com materiais, objetos e instrumentos musicais. ➤ Perceber e reconhecer os sons da natureza e elementos naturais que podem produzir sons. ➤ Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e instrumentos, percebendo os parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre. ➤ Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, pedras, madeiras, latas e outros. ➤ Reconhecer e diferenciar sons dos objetos sonoros e dos instrumentos musicais. ➤ Explorar possibilidades vocais a fim de perceber diferentes sons. ➤ Explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares. ➤ Imitar, inventar e reproduzir criações musicais. ➤ Conhecer instrumentos musicais, objetos ou canções que são típicos da cultura local e regional. ➤ Reconhecer as partes do corpo nomeando-as e realizar registros gráficos do próprio corpo e dos demais. ➤ Ouvir e conhecer produções artísticas de diferentes culturas. ➤ Explorar diversos objetos e materiais sonoros, compreendendo que os mesmos produzem sons, sentindo a vibração de cada material.
■ Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. ■ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes,	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. ➤ Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR

espaços, formas e etc. ■ Órgãos dos sentidos e sensações. ■ Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade. ■ Estratégias de apreciação estética. ■ Obras de Arte. ■ Produção de objetos tridimensionais. ■ Classificação.	➤ Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras. ➤ Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os. ➤ Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas. ➤ Conhecer objetos e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local. ➤ Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensionais e tridimensionais. ➤ Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros. ➤ Criar produtos com massa de modelar ou argila a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como: forma, volume, textura, etc. ➤ Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade. ➤ Experimentar e explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros. ➤ Cuidar e apreciar a sua própria produção e dos colegas. ➤ Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes. ➤ Apreciar e oralizar sobre diferentes obras de arte tridimensionais.
■ Linguagens musical, corporal e dramática. ■ Estilos musicais diversos (rock, samba, valsa, funk, sertanejo, etc.).	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. ➤ Ouvir a própria voz ou de pessoas conhecida em gravações. ➤ Explorar e reconhecer sons familiares.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

- Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- Ritmos.
- Músicas e danças.
- Instrumentos musicais convencionais e não convencionais.
- Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.
- Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.
- Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.
- Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.
- Apreciação e produção sonora.
- Canto.
- Manifestações folclóricas.
- Melodias diversas.
- Rima.

- Escutar e perceber sons do entorno e estar atento ao silêncio.
- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.
- Manipular e perceber os sons de instrumentos sonoros diversos identificando-os pela escuta.
- Ouvir e explorar instrumentos musicais convencionais e não convencionais buscando acompanhar ritmos variados.
- Perceber sons graves e agudos, curtos e longos produzidos pelo corpo, objetos e instrumentos musicais.
- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.
- Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.
- Escutar canções e participar de brincadeiras cantadas apresentadas pelas professoras ou seus colegas.
- Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.
- Participar, reconhecer e cantar cantigas de roda.
- Participar de brincadeiras cantadas do folclore brasileiro.
- Participar de situações que desenvolvam a percepção das rimas durante a escuta de músicas.
- Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música.
- Ouvir e cantar músicas de diferentes ritmos e melodias e de diferentes culturas.
- Perceber diferentes estilos musicais.
- Dar sequência à música quando a mesma for interrompida.
- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.
- Conhecer fontes sonoras antigas como: som de vitrola, fita cassete e outros.
- Participar e apreciar apresentações musicais de outras crianças /ou de grupos



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

musicais como orquestras, corais, bandas, etc.

➤ Explorar as possibilidades vocais ao cantar.

➤ Ouvir poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 - CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

INFNATIL III - 3 ANOS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

Artigo 9º DCNEIs - As práticas pedagógicas devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que estão previstas nos seguintes incisos:

[...] II - favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical; [...]

III - possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos; [...]

- A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.

- Palavras e expressão da língua.

- Identificação nominal.

- Expressão corporal.

- Oralidade e escuta.

- Vocabulário.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Expressar ideias e sentimentos respondendo e formulando perguntas, comunicando suas experiências, descrevendo lugares, pessoas e objetos com mediação para a organização do pensamento.

- Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.

- Oralizar sobre suas atividades na instituição.

- Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.

- Combinar palavras para se expressar usando verbos e adjetivos.

- Interagir com outras pessoas por meio de situações comunicativas mediadas pela professora.

- Produzir cartas aos seus colegas e familiares à sua maneira.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Organização da narrativa considerando tempo e espaço. ■ Identificação e nomeação de elementos. ■ Expressões de cortesia.	➤ Interagir com outras crianças fazendo uso da linguagem oral e tentando se fazer entender. ➤ Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar. ➤ Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação. ➤ Levantar hipóteses sobre situações de aprendizagem oralizando ideias e opiniões. ➤ Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens como: a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem oral e a escrita. ➤ Compreender o uso social da linguagem oral e escrita como meio de comunicação e diálogo. ➤ Falar e escutar atentamente em situações do dia a dia para interagir socialmente. ➤ Utilizar expressões de cortesia: cumprimentar, agradecer, despedir-se e outros.
■ Patrimônio cultural, literário e musical. ■ Linguagem oral. ■ Gêneros textuais. ■ Rimas e aliterações. ■ Sons da língua e sonoridade das palavras ■ Sons dos elementos naturais: cachoeira, rio, vento, trovão, sons dos animais, etc. ■ Sons dos elementos culturais (humanizados): sons de meios de transportes, sons	(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos. ➤ Identificar sons da natureza e de objetos da cultura humana. ➤ Confeccionar brinquedos a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos. ➤ Utilizar materiais estruturados e não estruturados para criar sons rítmicos ou não. ➤ Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos. ➤ Recitar poesias e parlendas criando diferentes entonações e ritmos. ➤ Participar da criação de músicas ou poemas. ➤ Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliterações). ➤ Explorar e brincar com a linguagem criando sons e reconhecendo rimas e aliterações.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

de utensílios domésticos: panela de pressão, sons de instrumentos musicais, etc. ■ Ritmo ■ Consciência fonológica.	➤ Participar de brincadeiras que desenvolvam a consciência fonológica. ➤ Conhecer textos poéticos típicos da sua cultura. ➤ Declamar textos poéticos conhecidos nas brincadeiras como corre-cotia, pula corda, etc. ➤ Explorar diversos objetos e materiais sonoros compreendendo que os mesmos produzem sons, sentindo a vibração de cada material.
■ Escrita e ilustração. ■ Direção de leitura: de cima para baixo, da esquerda para a direita. ■ Patrimônio cultural e literário. ■ Escuta, observação e respeito a fala do outro. ■ Sensibilidade estética em relação aos textos literários. ■ Aspectos gráficos da escrita. ■ Vocabulário. ■ Gêneros textuais ■ Portadores textuais, seus usos e funções. ■ Linguagem escrita. ■ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos da escrita. ■ Interpretação e compreensão de textos (oral).	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). ➤ Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas, etc. ➤ Identificar a história pela capa do livro. ➤ Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais. ➤ Observar ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido. ➤ Reconhecer as ilustrações/ figuras de um livro. ➤ Perceber que imagens e palavras representam ideias e têm relação com o texto lido. ➤ Diferenciar desenho de letra/escrita. ➤ Participar de jogos que relacionem imagem e palavras. ➤ Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações. ➤ Presenciar e participar de situações significativas de leitura e escrita. ➤ Perceber características da língua escrita: orientação e direção da escrita. ➤ Ouvir e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. ➤ Participar de momentos em que a professora realiza leitura apontada. ➤ Vivenciar situações de leitura e escrita tendo a professora como escriba de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, receitas e histórias para compreender a função social das mesmas.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Interpretação e compreensão de textos. ■ Linguagem oral. ■ A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais. ■ Gêneros discursivos orais, suas diferentes estruturas e tramas. ■ Fatos da história narrada. ■ Características gráficas: personagens e cenários. ■ Vocabulário.	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. ➤ Reconhecer cenários de diferentes histórias. ➤ Identificar personagens e/ou cenários e descrever suas características. ➤ Identificar características dos personagens das histórias para incrementar cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta. ➤ Identificar os personagens principais das histórias, nomeando-os. ➤ Responder a questionamentos sobre as histórias narradas. ➤ Formular hipóteses e perguntas sobre fatos da história narrada, personagens e cenários. ➤ Brincar de imitar personagens das histórias ouvidas. ➤ Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida. ➤ Ordenar partes do texto segundo a sequência da história apoiado por ilustrações. ➤ Ouvir e participar de narrativas compreendendo os significado de novas palavras e ampliando o seu vocabulário.
■ Vivências culturais: história, filmes e peças teatrais. ■ Expressividade pela linguagem oral e gestual. ■ A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais ■ Palavras e expressões da língua e sua pronuncia.	(EI02EF05)Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ou vidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. ➤ Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas. ➤ Participar de situações de conversas em grandes e pequenos grupos ou duplas, relatando suas experiências pessoais e escutando os relatos dos colegas. ➤ Recontar histórias ouvidas, filmes e/ou peças de teatro identificando seus



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Relação entre imagem ou tema e narrativa. ■ Organização da narrativa considerando tempo e espaço.	personagens e elementos. ➤ Assistir a filmes, peças teatrais e ouvir histórias compreendendo as mensagens principais. ➤ Compreender o conteúdo e o propósito de diferentes mensagens em diversos contextos. ➤ Relatar acontecimentos vividos para outras crianças ou familiares para ampliar sua capacidade de oralidade. ➤ Pedir e atender pedidos, dar e ouvir recados.
■ Criação e reconto de história. ■ A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais ■ Relação entre imagem ou tema e narrativa. ■ Repertório de textos orais que constituem o patrimônio cultural literário. ■ Linguagem oral. ■ Vocabulário.	(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. ➤ Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores. ➤ Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário. ➤ Oralizar contextos e histórias, a seu modo. ➤ Recontar histórias ao brincar de faz de conta. ➤ Relacionar diferentes histórias conhecidas. ➤ Simular leituras por meio de brincadeiras de faz de conta. ➤ Ditar histórias criadas ou memorizadas á professora. ➤ Narrar situações do dia a dia no sentido de manifestar experiências vividas e ouvidas.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Usos e funções da escrita. ■ Gêneros e suportes de textos. ■ Apreciação de gêneros textuais.	(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. ➤ Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros. ➤ Conhecer portadores textuais buscando usá-los segundo suas funções sociais. ➤ Manusear diferentes portadores textuais tendo os adultos como referência. ➤ Conversar com outras pessoas e familiares sobre o uso social de diferentes portadores textuais. ➤ Folhear livros contando suas histórias para seus colegas. ➤ Escrever cartas aos seus colegas ou familiares fazendo uso da escrita espontânea.
■ Gêneros textuais, seus autores, características e suportes. ■ Sensibilidade estética em relação aos textos.	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). ➤ Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções. ➤ Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras. ➤ Participar de situações de exploração de portadores de diferentes gêneros textuais em brincadeiras ou atividades de pequenos grupos. ➤ Identificar suportes e gêneros textuais que sejam típicos de sua cultura. ➤ Manusear diversos suportes textuais percebendo as diferenças entre eles. ➤ Explorar o jornal como fonte de informação. ➤ Participar de atividades de culinária fazendo uso de cadernos/livros de receitas. ➤ Ouvir histórias contadas por outras pessoas dentro da instituição: avós, irmãos,



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	pais e outros. ➤ Ouvir histórias em outros espaços próximos à instituição: praças, bibliotecas, escolas e outros. ➤ Brincar recitando parlendas. ➤ Escolher livros de literatura e “lê-los” à sua maneira.
■ Marcas gráficas:desenhos letras e números. ■ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. ■ Escrita do nome. ■ Produção gráfica. ■ Sensibilização para a escrita. ■ Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: Lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos. ■ Apreciação gráfica. ■ Suportes de escrita.	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. ➤ Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações. ➤ Expressar-se utilizando diversos suportes, materiais, instrumentos e técnicas. ➤ Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápis, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.). ➤ Utilizar diversos suportes de escrita para desenhar e escrever espontaneamente: cartolina, sulfite, kraft, livros, revistas e outros. ➤ Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação. ➤ Conhecer a escrita do seu nome associando símbolos para identificá-lo em situações diversas, progressivamente. ➤ Fazer uso de garatuja com a intenção de uma comunicação escrita. ➤ Fazer uso das letras, ainda que de forma não convencional, em seus registros de comunicação.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail: educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 - CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

INFANTIL III - 3 ANOS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

Artigo 9º DCNEIs - As práticas pedagógicas devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que estão previstas nos seguintes incisos:

IV - recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais; [...]

VIII - incentivem a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza; [...]

X - promovam a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na Terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais.

■ Manipulação, exploração, organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

➤ Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

objetos.

■ Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferentes entre os objetos e elementos.

■ Patrimônio material e imaterial.

■ Percepção dos elementos no espaço.

■ Órgãos dos sentidos e sensações.

■ Textura, peso, capacidade e tamanho dos objetos.

■ Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.

■ Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.

■ Formas geométricas.

■ Propriedades associativas. (relacionar).

■ Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo.

■ Noção espacial.

■ Contagem.

características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

➤ Explorar objetos pessoais e do meio em que vive, conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.

➤ Descrever objetos em situações de exploração ou em atividades de trios ou pequenos grupos, apontando suas características, semelhanças e diferenças.

➤ Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.

➤ Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais a fim de perceber características dos mesmos.

➤ Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar).

➤ Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais.

➤ Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos.

➤ Observar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço, em situações diversas.

➤ Participar de situações que envolvam os sistemas de medida de comprimento, de massa e de capacidade.

➤ Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Relação entre número e quantidade. ■ Linguagem matemática. ■ Contagem.	
■ Relação espaço-temporal. ■ Elementos da natureza. ■ Preservação do meio ambiente. ■ Fenômenos físicos: movimento, inércia, flutuação, equilíbrio, força, magnetismo, atrito. ■ Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva. ■ Sistema Solar. ■ Dia e noite. ■ Luz e sombra. ■ Diferentes fontes de pesquisa. ■ Registros gráficos, orais, plásticos, dramáticos que retratam os conhecimentos. ■ Instrumentos para observação e experimentação.	(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). ➤ Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros. ➤ Ter contato com fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências. ➤ Conhecer fenômenos da natureza. ➤ Experimentar sensações físicas táteis sobre os fenômenos da natureza. ➤ Realizar investigações de como os fenômenos naturais ocorrem e quais suas consequências. ➤ Falar sobre o que está vendo e o que está acontecendo, descrevendo mudanças em objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente. ➤ Conhecer fenômenos naturais típicos de sua região e de todo planeta. ➤ Observar o céu em diferentes momentos do dia. ➤ Perceber os elementos e características do dia e da noite. ➤ Observar experimentos e relatar sobre: o vento, a chuva, a luz do sol e outros. ➤ Experimentar simulações do dia e da noite com presença e ausência de luz e sol/lua. ➤ Participar da construção de maquetes de sistema solar utilizando materiais diversos. ➤ Pesquisar sobre diversos fenômenos naturais e físicos. ➤ Explorar o efeito da luz por meio da sua presença ou ausência (luz e sombra). ➤ Explorar os quatro elementos: terra, fogo, ar e água, de várias formas. ➤ Expressar suas observações pela oralidade e outros registros.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">➤ Fazer registros por meio de desenhos, fotos e relatos.➤ Participar de momentos dentro e fora da sala, em que sinta a presença do vento. |
|--|--|



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Observação e experimentação. ■ Animais no ecossistema: cadeia alimentar. ■ Coleta seletiva do lixo. ■ Plantas, suas características e habitat. ■ Animais, suas características e seus modos de vida. ■ Seres vivos. ■ Preservação do meio ambiente. ■ Alimentação saudável. ■ Transformação da natureza. ■ Elementos da natureza. ■ Doenças transmitidas por animais e formas de prevenção.	(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. ➤ Participar de experiências coletivas nas quais a curiosidade sobre as plantas e os animais sejam instigadas. ➤ Levantar hipóteses e pesquisar sobre o desenvolvimento, características e habitat das plantas e animais. ➤ Perceber-se enquanto parte integrante do meio ambiente. ➤ Ouvir músicas e histórias que envolvem as temáticas: plantas, animais e meio ambiente. ➤ Observar, imitar e nomear particularidades dos animais. ➤ Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar, características físicas e outras peculiaridades. ➤ Vivenciar momentos de cuidado com animais que não oferecem riscos. ➤ Participar da construção de aquários, terrário, minhocário e outros espaços para observação, experimentação e cuidados com os animais. ➤ Conhecer doenças transmitidas por animais, insetos e formas de prevenção. ➤ Ter contato com plantas percebendo suas partes e funções. ➤ Participar da construção de hortas, jardins, sementeiras, estufas e outros espaços para observação, experimentação e cuidado com as plantas.
---	--



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Diferentes fontes de pesquisa.

- Responsabilizar-se pelo cultivo de plantas e por seu cuidado.
- Participar de situações que envolvam compostagem.
- Coletar e selecionar o lixo produzido pela sua turma no ambiente para preservar a flora e a vida animal.
- Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação de plantas, cuidado com animais, separação de lixo, economia de água e outros.
- Participar de visitas a áreas de preservação ambiental.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

- Percepção do entorno.
- Espaços físicos e objetos.
- Comparação dos elementos no espaço.
- Noções espaciais de orientação: direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
- Posição dos objetos.
- Posição corporal.
- Noção temporal.
- Espaço escolar.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Conhecer os diferentes espaços da escola por meio de explorações que promovam a identificação de relações espaciais.
- Explorar o espaço escolar e do entorno, identificando a localização de seus elementos.
- Realizar circuitos subindo, descendo, andando para frente e para trás, dentre outros.
- Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações da professora sobre a sua localização.
- Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.
- Participar de situações diversas dentro e fora da sala que envolvam as noções topológicas.
- Perceber situações de relação temporal: antes, durante e depois em situações rotineiras: depois do lanche vamos escovar os dentes... durante a brincadeira vamos comer uma fruta... antes de ir ao parque precisamos arrumar a sala.
- Identificar os momentos da rotina e conversar sobre os acontecimentos do dia utilizando expressões temporais como antes, durante e depois.
- Conversar sobre os acontecimentos do dia fazendo uso de expressões temporais



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

como antes, durante e depois.

- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Propriedades e funções dos objetos. ■ Semelhanças e diferenças entre elementos. ■ Classificação. ■ Tamanho, forma e posição dos objetos. ■ Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento e massa. ■ Linguagem matemática	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). ➤ Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades. ➤ Usar seus conhecimentos sobre os atributos de diferentes objetos para selecioná-los segundo suas intenções. ➤ Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor) de peso (leve, pesado) dentre outras características (cor, forma, textura). ➤ Explorar e fazer comparações entre diferentes materiais fazendo referência ao tamanho, peso, cor, forma etc. ➤ Organizar materiais e brinquedos em caixas de acordo com critérios definidos. ➤ Comparar, classificar e organizar os objetos seguindo alguns critérios estabelecidos, como cor, forma, peso, tamanho, material, uso etc. ➤ Nomear os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças.
■ Noções de tempo. ■ Transformações na natureza: dia e noite. ■ Medidas e grandezas.	(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo.

■ Linguagem matemática.

■ Recursos culturais e tecnológicos de medida de tempo.

■ Sequência temporal nas narrativas orais registros gráficos.

➤ Brincar no espaço externo explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferentes níveis de velocidades.

➤ Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo.

➤ Participar de rodas de conversa relatando sobre suas rotinas.

➤ Participar da elaboração de cartazes com a rotina diária da turma.

➤ Reconhecer a rotina da sala de aula compreendendo a sequência dos fatos de modo a adquirir maior independência, autonomia e atuar de forma a prever as próximas ações.

➤ Relacionar noções de tempo a seus ritmos biológicos para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho.

➤ Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entende-se que é o momento de escuta de histórias.

➤ Utilizar conceitos básicos de tempo em situações do dia a dia: amanhã vamos visitar uma outra turma da escola; vamos andar bem devagar até o pátio; qual história ouvimos ontem e outras possibilidades que envolvam noções de tempo.

➤ Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem.

➤ Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam números, grandezas



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	e medidas de tempo em contextos significativos que permitam pensar e experienciar medidas de tempo como: calendário, relógio, ampulheta e etc. ➤ Observar o céu, astros, estrelas e seus movimentos (dia e noite), para perceber a passagem do tempo.
■ Manipulação, exploração e agrupamentos de objetos. ■ Contagem oral. ■ Sistema de numeração decimal. ■ Identificação e utilização dos números no contexto social. ■ Sequência numérica. ■ Linguagem matemática. ■ Noções básicas de divisão. ■ Relação número/quantidade. ■ Comparação	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. ➤ Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente pela professora, estabelecendo noções de quantificação. ➤ Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas. ➤ Realizar contagem oral em brincadeiras e situações cotidianas como: quantidade de meninos e meninas da turma, quantidade de brinquedos, mochilas, bonecas e outras. ➤ Realizar contagem oral durante brincadeiras. ➤ Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre os colegas. ➤ Jogar jogos de percurso simples movendo sua peça conforme a quantidade tirada no dado. ➤ Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Contagem oral. ■ Números e quantidades. ■ Linguagem matemática. ■ Identificação e utilização dos números no contexto social. ■ Sistema de numeração decimal. ■ Representação gráfica numérica. ■ Representação de quantidades de forma convencional ou não convencional. ■ Agrupamento de quantidades. ■ Comparação entre quantidades: menos, mais, igual. ■ Registros gráficos.	(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.). ➤ Identificar os números e seus usos sociais em situações do dia a dia: a própria idade e as dos colegas, os algarismos presentes nas roupas, calçados, telefones, elevadores, jogos, celulares, livros, revistas e jornais, residências, dentre outras possibilidades e no discurso oral quando este se referir a quantidades. ➤ Perceber os números no contexto social escolar. ➤ Ter contato com instrumentos da cultura que permitam pensar sobre o número como: calendário, termômetro, relógio, celular. ➤ Realizar contagem oral por meio de cantigas e outras atividades lúdicas relacionando às quantidades. ➤ Representar, com a mediação da professora, quantidades que surgem nas interações e brincadeiras como: número de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros; por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros). ➤ Jogar jogos nos quais se precisa contar, ler ou registrar números. ➤ Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual. ➤ Participar de jogos que envolvam números como boliche, amarelinha e/ou jogos cantados como parlendas e outros.
--	--



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">➤ Registrar números e quantidades por meio de desenhos e outros símbolos.➤ Ler números escritos ou escritos em palavras.➤ Agrupar elementos da mesma natureza em quantidades pré-estabelecidas. |
|--|---|